

## **Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 6 w Głogowie z przedmiotu historia, historia i społeczeństwo.**

Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela historii, historii i społeczeństwa ma na celu badanie efektywności kształcenia oraz wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

- motywowanie uczniów do pracy,
- stworzenie okazji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie historii,
- podejmowanie działań podnoszących jakość edukacji historycznej,
- pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności,
- informowanie uczniów i rodziców o ich osiągnięciach edukacyjnych,
- rozpoznanie umiejętności i uzdolnień uczniów.

I Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- poznanie wiedzy,
- rozumienie pojęć historycznych,
- korzystanie z informacji,
- stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcji i własny wkład pracy ucznia.

II Ocenie podlegają:

- prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- praca z tekstem i mapą,
- projekty,
- udział w lekcji (aktywność).

III Narzędzia sprawdzania:

Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to:

- sprawdziany, testy po zakończeniu działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki obejmują wiedzę z materiału z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiedziane,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- praca z mapą, projekty,
- odpowiedzi ustne.

IV Informowanie o osiągnięciach ucznia.

Uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco o postępach w nauce. Ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem, oraz w czasie zebrań organizowanych wg harmonogramu szkolnego.

V Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników:

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu lub testu. Może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania tej oceny. Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest obok poprzedniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go w najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem czasie. W przypadku zdarzeń losowych termin ten może być przedłużony.

VI Ocena, ocena semestralna i roczna:

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, Ustala się w kolejności „wagę” ocen:

- aktywność 2;
- kartkówka 3;
- sprawdzian 5;
- zadanie domowe 1-3;
- odpowiedź 3;
- praca na lekcji 1-3;
- konkurs 4-6;
- sprawdzian próbny 0;
- praca w grupach 2;
- projekt 5 - 6
- przygotowanie do lekcji 2.

Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania w ocen:

90% — 100%	ocena bardzo dobra
70% — 89%	ocena dobra
50% — 69%	ocena dostateczna
30% — 49%	ocena dopuszczająca
0% — 29%	ocena niedostateczna

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru.

Przy jednej godzinie tygodniowo uczeń za dwa plusy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za dwa minusy „-” ocenę niedostateczną. Przy dwóch godzinach tygodniowo uczeń za trzy plusy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy „-” ocenę niedostateczną.

VII Projekty

## Kryteria ocen projektów edukacyjnych

### Arkusz oceny

Etapy realizacji projektu	Umiejętności uczniów	Uwagi dotyczące oceny
Zrozumienie tematu i celów projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dyskusja w grupach o temacie,</li> <li>· przedstawienie koncepcji rozwiązania,</li> <li>· motywacja wyboru koncepcji,</li> <li>· podział pracy na poszczególnych członków grupy</li> </ul>	Uczniowie dokonują samooceny
Zbieranie i opracowanie danych (informacji)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· selekcja wiadomości,</li> <li>· ocena zdobywanych informacji,</li> <li>· korzystanie z konsultacji</li> </ul>	Podczas konsultacji nauczyciel zbiera informacje o pracy poszczególnych uczniów.
Praca w grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wzajemne przekazywanie informacji,</li> <li>· słuchanie siebie nawzajem,</li> <li>· podejmowanie decyzji,</li> <li>· rozwiązywanie kwestii spornych,</li> <li>· samoocena efektów i postępów swojej pracy</li> </ul>	Uczniowie dokonują samooceny
Prezentacja projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wykorzystanie czasu prezentacji,</li> <li>· zainteresowanie gości przedstawianym projektem,</li> <li>· prezentowanie wykonanej pracy (precyzja wypowiedzi),</li> <li>· oryginalność opracowania projektu i jego prezentacja,</li> <li>· realizowanie projektu zgodnie z instrukcją.</li> </ul>	Ocena prezentacji jest częścią składową oceny projektu. Uczniowie uczestniczą w ocenie projektu.

Kryteria oceny projektu  
Zrozumienie tematu i realizacja celów projektu

Liczba punktów  
5

Korzystanie z różnych źródeł informacji, ich selekcja i ocena	5
Prawidłowy podział ról w zespole	5
Współpraca w grupie	5
Oryginalność projektu	10
Estetyka wykonania projektu	10
Wykorzystanie czasu prezentacji i zainteresowanie nią słuchaczy	5

#### KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ Z HISTORII i HISTORII i SPOŁECZEŃSTWA

##### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy (w odniesieniu do danego zagadnienia lub epoki),
- zna dzieje własnej miejscowości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę (bierze udział i zajmuje znaczące miejsca w konkursach historycznych),
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie rozumuje wyjaśniając przyczyny i skutki wydarzeń,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

##### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem danej klasy,
- posiada wiedzę z dziejów własnej miejscowości w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bierze udział w konkursach,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia i postawione problemy,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

##### OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów „małej ojczyzny”
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji poznanych na lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze natomiast pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

##### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych danej klasy,
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów swojej miejscowości,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- uczestniczy w lekcji w stopniu zadowalającym.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania,
- konstruuje krótkie, dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- stara się uczestniczyć w lekcjach historii.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje chęci poprawienia.