

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 6

im. Tadeusza Kościuszki w Głogowie

Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela historii ma na celu badanie efektywności kształcenia oraz wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

- motywowanie uczniów do pracy,
- stworzenie okazji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie historii,
- podejmowanie działań podnoszących jakość edukacji historycznej,
- pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności,
- informowanie uczniów i rodziców o ich osiągnięciach edukacyjnych,
- rozpoznanie umiejętności i uzdolnień uczniów.

I Kontrakt z uczniami

We wrześniu każdego roku nauczyciel informuje ucznia o PZO i zobowiązuje się do jego respektowania na takiej samej zasadzie jak uczeń.

II Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- poznanie wiedzy
- rozumienie pojęć historycznych,
- korzystanie z informacji,
- stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- -aktywność na lekcji i własny wkład pracy ucznia,

III Ocenie podlegają:

- prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki (maksymalnie z 3 ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (maksymalnie z 3 ostatnich lekcji),
- zadania domowe,
- praca z tekstem i mapą,
- udział w lekcji,
- praca w grupie, projekty.

IV Narzędzia sprawdzania:

Narzędzia stosowane przy ocenie uczniów to:

- prace klasowe, sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany dzienniku lekcyjnym;
- kartkówki obejmują wiedzę z materiału z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiedziane;
- zadania domowe;
- praca z tekstem i mapą;
- odpowiedzi ustne z trzech tematów;
- projekty.

V Możliwość poprawy ocen:

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Do dziennika są wpisywane obie oceny (pierwsza i z poprawy w jednej rubryce). Waga oceny po poprawie jest taka sama jak waga oceny otrzymanej w pierwszym terminie. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, teście kontrolnym lub innej formie dłuższego sprawdzianu, kartkówki zapowiedzianej zobowiązany jest do napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności.

VI Ocenianie:

1. Ocenianie bieżące i semestralne odbywa się wg skali z możliwością stosowania skrótów

stopień celujący - 6 cel.

stopień bardzo dobry - 5 bdb.

stopień dobry - 4 db.

stopień dostateczny - 3 dst.

stopień dopuszczający - 2 dop.

stopień niedostateczny - 1 ndst.

2. Procentowe kryteria oceny

stopień celujący (6) – 100%

stopień bardzo dobry (5) -90%- 99%

stopień dobry (4) -75%- 89%

stopień dostateczny(3)-50%- 74%

stopień dopuszczający (2)-30%- 49%

stopień niedostateczny (1) -29%-0%

Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie w semestrze przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu oraz 2 nieprzygotowania w semestrze przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu.

Uczeń za aktywność otrzymuje na lekcji przy jednej godzinie lekcyjnej za dwa plusy „+” ocenę bardzo dobrą, przy dwóch godzinach lekcyjnych za trzy plusy „+” ocenę bardzo dobrą.

Za zadania domowe uczeń otrzymuje na lekcji przy jednej godzinie lekcyjnej za dwa plusy „+” ocenę bardzo dobrą, przy dwóch godzinach lekcyjnych za trzy plusy „+” ocenę bardzo dobrą.

VI Dostosowanie możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

Uczniowie posiadający aktualną opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni.

VII Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Nauczyciel może przynajmniej raz w semestrze sprawdzić zeszyt ucznia. Zeszyt nie podlega ocenie.