

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego

w Szkole Podstawowej nr 6
w Głogowie

I. Obszar aktywności uczniów

1. Przedmiotem oceny jest:

- stopień opanowania wiedzy z zakresu obowiązującego programu nauczania
- sprawności językowe:
 - rozumienie ze słuchu
 - mówienie
 - czytanie
 - pisanie
 - znajomość struktur gramatycznych
 - leksyka
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- aktywność na lekcji
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- posługiwanie się językiem fachowym
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole

2. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 30% - 35% - dopuszczający minus;
- 3) 36%- 39% - dopuszczający;
- 4) 40%-49% - dopuszczający plus;
- 5) 50%-55% - dostateczny minus;
- 6) 56%-59% - dostateczny;
- 7) 60%-69% - dostateczny plus;
- 8) 70%-75% - dobry minus;
- 9) 76%-79% - dobry;
- 10) 80%-89% - dobry plus;
- 11) 90%-95% - bardzo dobry minus;
- 12) 96%-98% - bardzo dobry
- 13) 99% - bardzo dobry plus ;
- 14) 100% – celujący.

II. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen w nauczaniu stacjonarnym oraz dodaje się dodatkowe kryteria oceniania w nauczaniu zdalnym

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) w wysokim stopniu posiadał wiedzę i umiejętności z języka angielskiego wymagane programem nauczania w danej klasie,
- b) biegle posługuje się językiem angielskim oraz rozwiązuje zadania dodatkowe,
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności (konkursy przedmiotowe),
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę celującą otrzymuje uczeń, który aktywnie pracuje, wykazuje się inwencją twórczą, przy wykonywaniu zadań sięga do dodatkowych źródeł, innych niż wskazane przez nauczyciela, wychodzi z inicjatywą, wykonuje prace terminowo oraz

we własnym zakresie poszerza wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z innymi np. projekty, prezentacje itp.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, ale zdarza mu się popełniać drobne błędy,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, na zajęciach jest aktywny, terminowo odsyła zadania i wykonuje je na wysokim poziomie, stara się być samodzielny i twórczy.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (około 70%),
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie zadania, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe struktury gramatyczne, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne;
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje zadania na dobrym poziomie, przy wykonywaniu niektórych zadań korzysta z niewielkiego wsparcia nauczyciela, zadania odsyła w ustalonym przez nauczyciela terminie.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (w zakresie odtwarzania 50%), rozumie tylko najważniejsze struktury i słownictwo
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi;
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który pracuje w miarę systematycznie, wykonuje zadania na poziomie swoich umiejętności, potrzebuje ukierunkowania o dodatkowych swoich umiejętnościach, nie zawsze terminowo odsyła zadania.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zasad językowych,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli,
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który pracuje niesystematycznie, przy wykonywaniu zadań potrzebuje dużej pomocy nauczyciela, w swoich pracach wykazuje się jedynie podstawową wiedzą, niezbędna do kontynuowania nauki na wyższym poziomie, nieterminowo odsyła prace nauczycielowi oraz zdarza mu się nie uczestniczyć w nauczaniu zdalnym.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,

- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- d) w nauczaniu zdalnym ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie uczestniczy w nauczaniu zdalnym lub uczestniczy w niewielkim stopniu, mimo interwencji nauczyciela, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, nie wykonuje zadań powierzonych przez nauczyciela, wykazuje się brakiem wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie korzysta z pomocy oferowanej przez nauczyciela, nie wykorzystuje szans uzupełniania wiedzy i umiejętności.

III. Narzędzia pomiaru:

1. Obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) formy ustne:

- odpowiedzi (słownictwo z ostatniej lekcji)
- wypowiedzi w klasie /aktywność, (trzy [+] – ocena b. dobra, trzy [-] – ocena ndst)

b) formy pisemne:

- sprawdzian (większa partia materiału obejmująca zazwyczaj 1 rozdział)
- kartkówka (słownictwo z ostatniej lekcji)
- wypracowanie

c) formy praktyczne

- zadania praktyczne (zespołowe i indywidualne)

d) formy szczególne:

- wykonywanie prac dodatkowych
- udział w organizacji imprez dodatkowych
- udział w konkursach i olimpiadach

2. Waga ocen

- aktywność- 2
- przygotowanie do lekcji- 2
- kartkówka- 3
- zadanie domowe- 1
- odpowiedź ustna- 3
- projekt- 4
- praca na lekcji- 1-3
- czytanie- 3
- test- 6
- konkursy- 4-6
- sprawdzian próbny- 0

3. Prawa i obowiązki ucznia

- Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzenia i oceniania, powinien wykonać zaległe zadania w terminie do 1 tygodnia od daty powrotu do szkoły. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej ze sprawdzianu wiadomości, w terminie do 1 tygodnia od daty oddania jej po sprawdzeniu. Ocena po tym terminie jest ostateczna.
- Sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
- Prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego. Uczeń i jego rodzice mają prawo do ich wglądu.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Ocenie podlega także aktywność ucznia. Każdorazowa dłuższa wypowiedź ucznia, prezentacja, wyrażanie opinii, praca w grupie, wysiłek organizacyjny, itp. będzie odnotowane za pomocą znaku „+”. Bierność ucznia na lekcjach, nie uczestniczenie w pracy grupy, nie odrabianie zadań domowych, itp. będzie odnotowane w dzienniku jako „-”. Nauczyciel przelicza minusy i plusy na oceny następująco: 3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy- ocena niedostateczna.
- Uczeń ma prawo do 3-krotnego nieprzygotowania się do lekcji w ciągu każdego semestru, z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych form pisemnych. O fakcie nieprzygotowania się uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.

IV. Przedmiotowy System Oceniania dla uczniów/uczennic z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

1. Przedmiotem oceny są:

- Podstawowe sprawności językowe:
 - rozumienie ze słuchu
 - mówienie
 - czytanie
 - pisanie
 - znajomość podstawowych struktur gramatycznych
 - podstawowe słownictwo

2. Obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- formy ustne:
 - odpowiedzi
 - wypowiedzi w klasie /aktywność/
(trzy [+] – ocena b. dobra, trzy [-] – ocena ndst)
- formy pisemne:
 - sprawdzian
 - Kartkówka
 - wypracowania
- formy praktyczne:
 - zadania praktyczne (zespołowe i indywidualne)

3. Przy ocenianiu prac pisemnych przyjęto następujące progi procentowe poszczególnych ocen:

- 1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 20% - 26 % - dopuszczający minus;
- 3) 27 % - 33 % - dopuszczający;
- 4) 34 % - 40 % - dopuszczający plus;
- 5) 41% - 47 % - dostateczny minus;
- 6) 48% - 54% - dostateczny;
- 7) 55% - 61 % - dostateczny plus ;
- 8) 62 % - 68 % - dobry minus ;
- 9) 69% - 75 % - dobry;
- 10) 76% - 81 % - dobry plus ;
- 11) 82 % - 88% - bardzo dobry minus ;
- 12) 89% - 95% - bardzo dobry;
- 13) 96% - 100% - celujący.